

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная деятельность**

наименование ОПОП

**ФТД.03**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля) **Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Разработчик (и):

Кузьмина Лилия Геннадьевна

ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК

должность

\_\_\_\_\_   
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры здоровьесбережения и адаптивной физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

А.С. Шемерко

подпись

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 1 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-3 Определяет формы, средства и методы социального взаимодействия ИД-2УК-3 Реализовывает свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества ИД-3УК-3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о социально ориентированных некоммерческих организациях;</li> <li>- основные направления и формы взаимодействия с НКО.</li> <li>- основы законодательства в сфере волонтерской деятельности</li> <li>- основные идеи, направления, виды и формы добровольческой деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить мероприятия различной направленности с привлечением НКО;</li> <li>- применять нормативно-правовую базу в вопросах сотрудничества с НКО .</li> <li>- организовывать волонтерскую деятельность;</li> <li>- проектировать собственную волонтерскую деятельность</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки планов взаимодействия с некоммерческими организациями;</li> <li>- методами проектирования, анализа и планирования мероприятий различной направленности.</li> <li>- навыками организации добровольческой деятельности;</li> <li>- технологиями привлечения волонтеров к общественно-полезной деятельности;</li> <li>- методиками продвижения волонтерства.</li> </ul>

<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2ОПК-4 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о социально ориентированных некоммерческих организациях;</li> <li>- основные направления и формы взаимодействия с НКО.</li> <li>- основы законодательства в сфере волонтерской деятельности</li> <li>- основные идеи, направления, виды и формы добровольческой деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить мероприятия различной направленности с привлечением НКО;</li> <li>- применять нормативно-правовую базу в вопросах сотрудничества с НКО .</li> <li>- организовывать волонтерскую деятельность;</li> <li>- проектировать собственную волонтерскую деятельность</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки планов взаимодействия с некоммерческими организациями;</li> <li>- методами проектирования, анализа и планирования мероприятий различной направленности.</li> <li>- навыками организации добровольческой деятельности;</li> <li>- технологиями привлечения волонтеров к общественно-полезной деятельности;</li> <li>- методиками продвижения волонтерства.</li> </ul>
---	---	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития**

Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России. Волонтерство как практика гражданского общества. Государственная политика в сфере содействия развитию волонтерства. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия.

### **Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности**

Личностные качества волонтера и его потенциал. Добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности. Организация работы с волонтерами. Оценка эффективности волонтерской деятельности.

### **Тема 3. Направления и формы волонтерской деятельности**

Волонтерство в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Волонтерство в сфере культуры. Событийное и спортивное волонтерство. Социальное и медицинское волонтерство.

#### **Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями**

Социально ориентированные НКО в структуре гражданского общества. Технологии межсекторного взаимодействия. Информационная поддержка волонтерской деятельности. Технологии взаимодействия со СМИ.

#### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

##### **Основная литература:**

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Ю. С. Белановский, В. Б. Беневоленский, Н. И. Горлова [и др.]. – Москва : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47874599> ISBN 978-5-7598-2634-7. – DOI 10.17323/978-5-7598-2634-7. – EDN LLWWKY.

2. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолева [и др.] ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 215 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-73-3. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

3. О некоммерческих организациях : Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ : последняя редакция – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/) - Текст : электронный

4. О благотворительной деятельности и волонтерстве : Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ : ред. от 08.12.2020 – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/) - Текст : электронный

5. Социальное предпринимательство и некоммерческие организации: современное состояние, проблемы и перспективы развития в меняющемся мире / А. У. Альбеков, И. В. Алексеева, А. С. Андреев [и др.] ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва : Креативная экономика, 2020. – 488 с. :



Самостоятельная работа	22	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
/ из них в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	зач.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
2	Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности
3	Тема 3. Направления и формы волонтерской деятельности
4	Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями